|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse Stand: 2020 | | | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberufe | | Zeitrichtwert |
| WEC | Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce | | 60 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 08 | Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern | | 2 |
| Kernkompetenz | |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung durchzuführen und mit Hilfe der Ergebnisse zur Steuerung des Unternehmens beizutragen. | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |

| Bildungsplan |  | didaktisch-methodische Analyse | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Erfolgssituation des Unternehmens. Dazu informieren sie sich über Kostenarten (*Einzel- und Gemeinkosten*) und Leistungen. Sie identifizieren Kostenstellen und Kostenträger. Hierbei untersuchen sie auch die Kosten für die Online-Vertriebskanäle sowie für Rückabwicklungs- und Logistikprozesse. |  | **LS01 Erfolgsituation des Unternehmens analysieren** | Übersicht | Informationen auswerten  systematisch vorgehen  Zusammenhänge herstellen  Abhängigkeiten finden  Ergebnisse ermitteln und bewerten  System- und Prozesszusammenhänge erkennen |  | 06 |
| Die Schülerinnen und Schüler grenzen im Rahmen der Vollkostenrechnung Kosten und Leistungen von Aufwendungen und Erträgen ab. |  | **LS02 Kosten und Leistungen von Aufwendungen und Erträgen abgrenzen** | Übersicht | systematisch vorgehen  Systemzusammenhänge erkennen  Fachsprache anwenden |  | 02 |
| Sie erstellen einen einfachen Betriebsabrechnungsbogen und ermitteln Zuschlagsätze für die Kostenstellen. |  | **LS03 Kostenstellenrechnung durchführen** | Betriebsabrechnungsbogen | systematisch vorgehen  Zusammenhänge herstellen  Ergebnisse ermitteln und bewerten |  | 05 |
| Diese nutzen sie in der Kostenträgerrechnung zur Kalkulation von Angebotspreisen (*Vorwärts-, Differenzkalkulation, Handelsspanne*). |  | **LS04 Preiskalkulation durchführen** | Vorwärtskalkulation  Differenzkalkulation  Handelsspanne | systematisch vorgehen  begründet vorgehen  Ergebnisse ermitteln und bewerten  Schlussfolgerungen ziehen |  | 12 |
| Sie beurteilen die Ergebnisse der Nachkalkulation, leiten mögliche Ursachen für Abweichungen ab und schlagen Maßnahmen zur Kostensenkung unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit vor. |  | **LS05 Nachkalkulation beurteilen** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  begründet vorgehen  Ergebnisse ermitteln und bewerten  Schlussfolgerungen ziehen |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler führen im Rahmen der Teilkostenrechnung eine kurzfristige Erfolgsrechnung (*Deckungsbeiträge I, II und III, Betriebsergebnis, Gewinnschwelle, Preisuntergrenze*) für einzelne Produktkategorien durch. Sie beurteilen die Ergebnisse auch im Vergleich mit ermittelten Deckungsbeiträgen in den Online-Vertriebskanälen des Unternehmens. |  | **LS06 Deckungsbeitrag ermitteln** | Stückdeckungsbeitrag  Gesamtdeckungsbeiträge  Betriebsergebnis | systematisch vorgehen  Ergebnisse ermitteln und bewerten  Systemzusammenhänge erkennen |  | 06 |
| **LS07 Gewinnschwelle ermitteln** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  Ergebnisse ermitteln und bewerten |  | 03 |
| **LS08 Preisuntergrenzen für ein Produkt bestimmen** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  Ergebnisse ermitteln und bewerten |  | 03 |
| **LS09 Deckungsbeiträge der Online-Vertriebs-Kanäle analysieren** | Handlungsempfehlung | systematisch vorgehen  Ergebnisse ermitteln und bewerten |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler schlagen Verbesserungsmöglichkeiten für die Sortimentsgestaltung von Vertriebskanälen vor. Sie bewerten die Deckungsbeitragsrechnung als Instrument zur Unterstützung sortimentspolitischer Entscheidungen und für die Auswahl von Vertriebskanälen. |  | **LS10 Sortiment optimieren** | Handlungsempfehlung | begründet vorgehen  systematisch vorgehen  Verbesserungsvorschläge entwickeln  Zusammenhänge herstellen  Schlussfolgerungen ziehen |  | 03 |
| Die Schülerinnen und Schüler beurteilen die wirtschaftliche Situation des Unternehmens auch anhand des Cash-Flows und schlagen Maßnahmen zur Steigerung der Wirtschaftlichkeit vor. |  | **LS11 Maßnahmen zur Steigerung der Wirtschaftlichkeit vorschlagen** | Tischvorlage  Handlungsempfehlung | Ergebnisse ermitteln und bewerten  Abhängigkeiten finden  Systemzusammenhänge erkennen  sachlich argumentieren | Vgl. LF04 | 04 |
| Sie schätzen die Realisierbarkeit und Erfolgsaussichten ihrer im gesamten Arbeitsprozess unterbreiteten Verbesserungsvorschläge ein und nehmen konstruktive Kritik auf. | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]  Integrativ umsetzen | | | | | |